

# KONCEPCJA PRACY 2009-2012

GIMNAZJUM im.L.STĘPCZAKA w SŁAWIE

## I Wstęp

Koncepcja pracy Gimnazjum w Sławie na lata 2009- 2012 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, , zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2009/2010 i lata następne. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

## II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

- Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły
- Wnioski i spostrzeżenia KO Gorzów
- Wyniki egzaminów gimnazjalnych
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców, SU
- Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Kierunki polityki oświatowej
- Strategia rozwoju miasta Sławy

<b>Mocne strony</b>	<b>Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy</b>
Organizacja pracy gimnazjum ( w tym dokumenty prawa wewnętrznego),	Prowadzenie dokumentacji (głównie dzienniki zajęć obowiązkowych rady pedagogicznej).
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli. (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania trzech przedmiotów	Organizacja zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych
Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.	Oferta zajęć pozalekcyjnych
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego	Prowadzenie większej ilości zajęć wyrównujących poziom edukacyjny uczniów
Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole. Praca pedagoga	Współpraca z rodzicami.

Działania związane z patronem szkoły. Klimat gimnazjum	Praca samorządu uczniowskiego
Uczestnictwo w projektach niektórych projektach edukacyjnych o zasięgu wojewódzkimi, ogólnopolskim.	Zewnętrzny wygląd budynku szkolnego – elewacja.
	Baza lokalowa – szatnie ubraniowe. Szafki dla uczniów.

### III MISJA I WIZJA GIMNAZJUM IM. L.Stępczaka

#### 1. Misja Gimnazjum to:

- wychowanie dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym;
- wpajanie systemu wartości ogólnoludzkich;
- kształtowanie tolerancji;
- eliminowanie agresji;
- nauczanie pracy nad sobą;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
- wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym;
- wykształcenie ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności;
- wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę.

#### 2. Wizja Gimnazjum to:

- wysoki poziom nauczania realizowany poprzez: otwartość na wiedzę, umiejętność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji;
- kształtowanie osobowości ucznia.

#### 3. Absolwent Gimnazjum to uczeń:

- dobrze wykształcony, otwarty na wiedzę;
- odznaczający się tolerancją, aktywnością i uczuciowością;
- posiadający takie umiejętności interpersonalne jak:

- współpraca z innymi,
- komunikatywność,
- życzliwość,
- otwartość na potrzeby innych.
- godnie reprezentujący rodzinę, tradycje szkolną związaną z postacią Papieża Jana Pawła II – jako patrona oraz ojczyznę.

#### IV CELE.

##### Cele główne koncepcji:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT.

##### 1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA GIMNAZJUM

Cele szczegółowe	Zadania	2009 -2010	2010 - 2011	2011 - 2012	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</b>	1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora	+	+	+	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych
	2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych (EWD, tendencje rozwojowe)	+	+	+	Dyrektor
	3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.	+	+	+	Nauczyciele
	4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	+	+	+	Dyrektor
	5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.	+	+	+	Wychowawcy
	6. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów gimnazjum.	+	+	+	Przewodniczący zespołów przedmiotowych

<b>Gimnazjum respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</b>	1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN.	+	+	+	Dyrektor
	2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	+	+	+	Nauczyciele
	3. Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich i innych	+	+	+	Nauczyciele
	4. Organizacja wewnętrznych konkursów	+	+	+	Nauczyciele
	5. Realizacja projektów.	+	+	+	Wychowawcy
	6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych.	+	+	+	Wychowawcy
	7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach.				
	8. Udział gimnazjalistów w debatach, spotkaniach z..(ciekawym człowiekiem), konkursach.	+	+	+	Doradca zawodowy
	9. Organizacja edukacji z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej uczniów.	+	+	+	Zespół wychowawczy
	10. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły.	+			Pedagog
	11. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym.				
	12. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy:	+	+	+	Dyrektor
	• harmonogram dyżurów nauczycielskich	+	+	+	
	13. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej.				
	14. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych.	+	+	+	Dyrektor
		+	+	+	Dyrektor, służby bhp
	15. Wprowadzenie klas I przez klasy II i III w życie szkolne.				
	• wspólne imprezy integracyjne	+	+	+	Samorząd Uczniowski
	16. pasowanie na Gimnazjalistę				
	17. Przeprowadzenie wśród uczniów klas I oraz ich rodziców ankiet, nt. oczekiwań wobec szkoły.	+	+	+	Pedagog,
				Pedagog	
18. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki.	+	+	+	Pedagog,	
	+	+	+	Pedagog,	
19. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych programach rozwoju szkoły i planach pracy wychowawców.	+	+	+	Wychowawcy	
20. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagre-	+	+	+	Wychowawcy, peda-	

	sywne.	+	+	+	gog, psycholog
--	--------	---	---	---	----------------

## 2. PROCESY ZACHODZACE W GIMNAZJUM IM. L.Stępczaka

Cele szczegółowe	Zadania	2009 -2010	2010 -2011	2011 - 2012	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum ma koncepcje pracy.</b>	1. Opracowanie koncepcji pracy gimnazjum na okres 3 – letni przy udziale nauczycieli, rodziców i uczniów	+			Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	2. Ewaluacja coroczna koncepcji pracy gimnazjum.	+	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy gimnazjum	+	+	+	Dyrektor
<b>Gimnazjalna oferta edukacyjna umożliwi realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</b>	1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum.	+	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej.	+	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele
	3. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów.	+	+	+	Nauczyciele
	4. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej.	+	+	+	Nauczyciele
	5. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.)	+	+	+	Nauczyciele
	6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania.	+	+	+	Dyrektor
<b>Procesy edukacyjne w gimnazjum mają cha-</b>	1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• WSO wraz z „kartą oceny zachowania”</li> </ul>	+	+	+	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele



<b>równywaniu szans edukacyjnych.</b>	3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	+	+	+	<b>Pedagog, psycholog Zainteresowani nauczyciele</b>
	4. Opracowanie indywidualnych programów dostosowawczych zgodnie z opiniami PPP.		+	+	
	5. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP.	+	+	+	<b>Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele</b>
	6. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z optymalnym wykorzystaniem godzin nauczycielskich zgodnie z art. 42 KN	+	+	+	
	7. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.	+	+	+	

### 1. FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM IM. L.Stępczaka W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	2009 - 2010	2010 -2011	2011 - 2012	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego	+	+	+	<b>Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców Dyrektor</b>
	2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego	+	+	+	
<b>Losy absolwentów gimnazjum</b>	1. Funkcjonowanie w gimnazjum systemu doradztwa zawodowego.	+	+	+	<b>wychowawca</b>
	2. Wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej.	+	+	+	
<b>Promocja gimnazjum</b>	1. Rozwój stron internetowych szkoły.	+	+	+	<b>Dyrektor Nauczyciel informatyki</b>
	2. Organizacja Dni Otwartych.	+	+	+	

	<p>3. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę.</p> <p>4. Organizacja uroczystości 700 - ecia istnienia Sławy</p>	+	+	+	Dyrektor Dyrektor
<b>Pozyskiwanie rodziców do współpracy.</b>	<p>1. Uchwalanie przez Radę Rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programu Profilaktyki</li> <li>• Programu Wychowawczego</li> </ul> <p>2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców.</p> <p>3. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice wywiadówka zaproszeniem, kawa i herbata</p> <p>4. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (spotkania ąwiąteczne wywiadówki, organizacja balu klas trzecich).</p> <p>5. Organizacja spotkań okolicznościowych ( Dzień Matki, Dzień Edukacji Narodowej Wigili)</p>	+	+	+	Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna
		+	+	+	Rada Rodziców Dyrektor
		+	+	+	Rada Rodziców
		+	+	+	Dyrektor, wychowawcy, klasowe rady rodziców

### 3. ZARZĄDZANIE W GIMNAZJUM IM. L.Stępczaka

Cele szczegółowe	Zadania	2009 - 2010	2010 -2011	2011 - 2012	Odpowiedzialny
<b>Działanie zespołów nauczycieli.</b>	<p>1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła planowania pracy zespołów,</li> <li>• plany pracy,</li> <li>• efekty pracy w przełożeniu na ucznia,</li> <li>• metody i formy współpracy w zespołach.</li> </ul> <p>2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p>3. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.</p>	+	+	+	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
		+	+	+	Wszyscy nauczyciele
		+	+	+	Przewodniczący zespołów

<b>Organizacja nadzoru pedagogicznego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny.</li> <li>2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowymi i stałymi zespołami nauczycieli.</li> <li>3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.</li> <li>4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i będą wykorzystywane do rozwoju gimnazjum.</li> </ol>	+	+	+	<b>Dyrektor</b> <b>Dyrektor , przewodniczący zespołów</b> <b>Dyrektor , przewodniczący zespołów,</b> <b>wszyscy nauczyciele</b>
<b>Baza i wyposażenie gimnazjum.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja sali do nauki języków obcych,</li> <li>• organizacja pracowni technicznej z możliwością nauki gospodarstwa domowego,</li> <li>• zakup nowych szafek ubraniowych poprawa bazy sportowej gimnazjum,</li> </ul> </li> <li>2. Poprawa wyposażenia gimnazjum w pomoce dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablica interaktywna,</li> <li>• pomoce do pracowni fizycznej i chemicznej,</li> </ul> </li> </ol>	+	+	+	<b>Dyrektor</b> <b>Dyrektor , przewodniczący zespołów,</b> <b>rada pedagogiczna,</b> <b>rada rodziców</b>  <b>Dyrektor</b> <b>Dyrektor , przewodniczący zespołów,</b> <b>rada pedagogiczna,</b> <b>rada rodziców</b>

## V. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu drugiego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji.