

ZAŁĄCZNIK DO UCHWAŁY RADY PEDAGOGICZNEJ

NR 2/08/2010/2011 Z DNIA 31 SIERPNIĄ 2010 R

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

## GIMNAZJUM IM.L.STĘPCZAKA W SŁAWIE

Program opracowany w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r.)
2. Rozporządzenie MEN z 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej
4. Konwencję Praw Dziecka z 20.11. 1989r.
5. Rządowy program „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”
6. Program Profilaktyczny
7. Statut Gimnazjum im L.Stępczaka
8. Program i harmonogram poprawy efektywności wychowania
9. Plan pracy pedagoga szkolnego

### WSTĘP

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego bycia. Aby osiągnąć cel koncepcja programu wychowawczego uwzględnia wiele aspektów, m.in.:

- odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej; skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie,
- uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
- uwzględnia kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów - w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
- łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia - będą one realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez nauczycieli.

## I. ZADANIA OGÓLNE

Celem działalności wychowawczej szkoły jest:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia,
- wspomaganie rozwoju osobowego we wszystkich trzech wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
- kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, poszukiwanie piękna, dobra i prawdy,
- przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym (zasady demokracji, sprawiedliwości i wolności; w duchu tolerancji),
- stworzenie nauczycielowi warunków do twórczej pracy,
- wspieranie i uzupełnianie pracy wychowawczej rodziców,
- integracja z lokalnym środowiskiem społecznym,
- wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia.

### Zadania szczegółowe szkoły:

- uznajemy kształcenie, wychowanie i opiekę za integralną całość,
- dbamy o bezpieczeństwo i harmonijny rozwój ciała oraz duszy,
- wychowujemy w duchu tolerancji,
- kształtujemy dbałość o sprawność fizyczną uczniów,
- umożliwiamy uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie,
- szanujemy godność osobistą uczniów,
- zapewniamy wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe, życzliwe, uwzględniające możliwości dziecka trakt
- przygotowujemy młodego człowieka do funkcjonowania w zintegrowanej Europie,
- zapewniamy uczniom warunki i możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności,
- promujemy zdrowy styl życia, higienę osobistą i świadomość ekologiczną,
- budujemy ścisłą relację z lokalną społecznością, organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi,
- pracujemy nad wzmocnieniem więzi emocjonalnych z najbliższym otoczeniem i jego mieszkańcami,
- współpracujemy z rodzicami, wspierając ich w wychowaniu dzieci,
  - niesiemy pomoc uczniom potrzebującym, mającym trudności w nauce,
  - dbamy o rozwój bazy szkolnej dla zapewnienia warunków realizacji programu,
  - tworzymy warunki do twórczej pracy nauczycieli i uczniów,
  - pomagamy uczniom i ich rodzicom w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszego kształcenia.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów, jak i całej nauki szkolnej,
- stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętne dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

- uczyli szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole jedność nauczycieli i uczniów.

## II. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ

Cele i zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialność za realizację	Termin realizacji
Znajomość zadań szkoły	Zapoznanie uczniów klas I, rodziców, nauczycieli: ze Statutem Szkoły Programem Wychowawczym, Programem Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele.	Wrzesień
Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego	organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych; rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii, -poznawanie sylwetek wielkich Polaków	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Trzy lata nauki
Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”	kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”; uczenie szacunku do historii i tradycji regionu; organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; organizowanie konkursów o regionie; udział w kulturalnym życiu gminy; działalność kółek dziedzictw kulturowe w rejonie	Wychowawcy, nauczyciele	Trzy lata nauki
Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	wybrane elementy lekcji: geografii, religii, j. angielskiego, j. niemieckiego, pogadanki na godz. wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniami.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog.	Trzy lata nauki
Kształtowanie tożsamości europejskiej	pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich, gazetki ściennie o tematyce europejskiej kontaktu ze szkoła w Luckau.	Nauczyciele, wychowawcy.	Trzy lata nauki
Przygotowanie do życia w społeczeństwie	rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, wybory opiekuna samorządu, organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających tworzącą aktywność na terenie klasy i szkoły.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego.	Trzy lata nauki

Upowszechnianie wartości związanych z rodziną	<p>Uczniowie klas które realizują przez semestr program <i>wychowania do życia w rodzinie</i> poprzez: uświadamianie wagi rodziny w życiu człowieka; zapoznanie z rolą małżonków i rodziców; analizę podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania; kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości; poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa; kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji;</p>	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, religii i wychowawcy	Trzy lata nauki
Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	<p>organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona (obchody Dnia Patrona), organizowanie konkursów wiedzy o Patronie, otrzęsiny klas I, ślubowanie klas I, spotkanie opłatkowe społeczności szkolnej, Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, wieczorki poetyckie, udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, organizowanie akcji charytatywnych, Dzień Sportu, prowadzenie kroniki szkolnej, prowadzenie i aktualizacja strony internetowej gimnazjum.</p>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, uczniowie.	Trzy lata nauki
Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką	<p>organizowanie spotkań ze sztuką, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, koncert chóru udział uczniów w konkursach plastycznych i muzycznych, o charakterze profilaktycznym, konkurs recytatorski, koncerty muzyczne w szkole, uczestnictwo w koncertach muzycznych odbywających się w DK</p>	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel sztuki.	Trzy lata nauki
Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zainteresowań, logicznego myślenia i rozumowania niezbędnego do pojmowania współczesnego świata.	<p>Organizacja imprez na szczeblu ogólnoszkolnym i klasowym w celu integracji organizacja konkursów przedmiotowych, indywidualny kontakt z uczniem, tworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, działalność kół zainteresowań, różnorodne formy pracy z uczniem w celu wspierania indywidualnego rozwoju (z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	Trzy lata nauki

	w nauce) rozwijanie poszczególnych umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.		
Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów	Przeprowadzanie akcji charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, niesienie doraźnej pomocy osobom potrzebującym, rozmowy indywidualne z uczniami, prelekcje, spotkania ukazujące pozytywne wzorce osobowe, prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki i umiejętności społecznych typu: asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji, negocjacji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, personel szkoły.	Trzy lata nauki
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości	zajęcia na godz. wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniami, spektakle profilaktyczne, wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły, współpraca z rodzicami, współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, kuratorzy, policja.	Trzy lata nauki
Zapobieganie agresywnemu zachowaniu uczniów, kradzieży, dewastacji mienia, zastraszania, eliminowanie zagrożeń związanych z używkami oraz z wejściem na teren szkoły osób niepowołanych	wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowanie uczniów, wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzenia wewnątrz budynku oraz na terenie przyszkolnym obserwacja rejonów w czasie rzeczywistym oraz analiza zapisu po zajściu zdarzenia	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog	Okres nauki
Kształtowanie osobowości ucznia z naciskiem na kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i rozwijania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu	Wszystkie momenty wychowawcze nastawione na kształtowanie sumienia, zdrowej ambicji, uczciwości, wiarygodności, samokrytycyzmu, szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, odwagi, altruizmu, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, przedsiębiorczości, kreatywności, gotowości podejmowania inicjatyw, kultury osobistej, pracy zespołowej. - dialog z uczniem.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Trzy lata nauki
Rozwijanie w uczniach tolerancji w stosunku do innych ludzi	momenty wychowawcze promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi, - zajęcia na godz. wychowawczych, - indywidualne rozmowy, -pogadanki, spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Trzy lata nauki
Edukacja medialna -kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu	przygotowanie młodzieży do krytycznego i selektywnego odbioru treści telewizyjnych poprzez: zajęcia na godz. wychowawczych, - pogadanki z uczniami, -rozmowy indywidualne, spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Trzy lata nauki
Zapoznanie uczniów z zasadami	spotkania młodzieży z pracownikami ruchu drogowego,	Wychowawcy,	Trzy lata nauki

ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze	spotkania z pielęgniarką szkolną mające na celu zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy, zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się na drogach (zdobywanie przez uczniów karty motorowerowej).	nauczyciele, pielęgniarka szkolna, Policja.	
Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej	drażnienie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez: prelekcje pielęgniarki szkolnej, zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie zdrowego stylu życia, obchody Dnia sportu, SKS-y, udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych i wojewódzkich, - organizacja zawodów sportowych, międzyszkolne igrzyska lekkoatletyczne	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, nauczyciel wych.fiz.	Trzy lata nauki
Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów	Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez: akcję Sprzątanie Świata, obchody Dnia Ziemi. kółko ekologiczne	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biologii.	Trzy lata nauki
Oddziaływanie profilaktyczne	ścienne gazetki o tematyce profilaktycznej, profilaktyka realizowana przez terapeutów z Punktu Profilaktyki i Pomocy Terapeutycznej, - realizacja programu profilaktycznego, programu poprawy efektywności wychowania, programu wychowawczego, uczestnictwo w spektaklach profilaktycznych - konkurs plastyczny z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia, kampania z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu,	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Trzy lata nauki
Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec problematyki uzależnień: - informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach zażywania narkotyków, substancji odurzających, leków psychotropowych, - zwalczanie mitów na temat tzw. „dopalaczy” — podkreślanie niezbadanych do końca konsekwencji zdrowotnych wynikających z zażywania tego typu substancji	- pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych, - prelekcje i warsztaty, - spektakle profilaktyczne, - współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły, profilaktyka realizowana podczas obchodów Dnia Patrona	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, terapeuta	Trzy lata nauki
Poprawa frekwencji uczniów, eliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności	-wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, - rozmowy indywidualne w celu budowania pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia, - diagnoza przyczyn nieobecności (ankieta przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli, rodziców)	Wychowawcy, nauczyciele	Trzy lata nauki

	stała współpraca z rodzicami, organizowanie indywidualnych spotkań ucznia, rodzica, wychowawcy, pedagoga, współpraca z władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie obowiązku szkolnego.		
Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu	przeprowadzenie warsztatów w klasach trzecich, mających na celu udzielenie pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.	Dyrekcja, pedagog.	Styczeń /luty
Pedagogizacja rodziców	-zapoznanie z dokumentami szkoły (Statut Szkoły, WSO), prelekcje dla rodziców, -indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych dydaktycznych, udzielanie informacji dotyczących porad specjalistycznych.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele.	Trzy lata nauki
Stop cyberprzemocy — problem przemocy rówieśniczej w sieci	zajęcia na godzinach wychowawczych poświęcone profilaktyce przemocy z użyciem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, gazetka szkolna, wybrane elementy zajęć z informatyki	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Trzy lata nauki
Profilaktyka zdrowotna - program „Od samobadnia piersi do mammografii”, „Problemy zdrowotne młodych kobiet”, profilaktyka chorób zakaźnych, inf. na temat grypy A(H1N1)	pogadanki, rozmowy z uczniami, zajęcia na godz. wychowawczych, apel, broszury i ulotki informacyjne	Pielęgniarka, nauczyciel biologii, wychowawcy.	Trzy lata nauki
Realizacja programu „Trzymaj formę” zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej wpływu zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie	działalność kółka promocji zdrowia, wybrane elementy zajęć z biologii, wych. fizycznego,	Nauczyciel techniki wychowania fizycznego, pielęgniarka	Dwa lata nauki

### III. SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA, TALENTY, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Zajęcia pozalekcyjne umożliwiają aktywny kontakt z nauką, kulturą, sportem. Głównym celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań uczniów. Ta forma pracy stwarza możliwość wartościowego spędzania wolnego czasu oraz sprzyja integracji uczniów z różnych klas.

Uczniowie dojeżdżający mogą korzystać z zajęć opiekuńczo-wychowawczych odbywających się w sali komputerowej. Uczniowie w czasie zajęć mogą korzystać z komputerów i Internetu.

#### Zajęcia pozalekcyjne

Samorząd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez współdziałanie w grupie, zdobywanie nowych doświadczeń,</li> <li>- rozwijanie inicjatywy uczniów,</li> <li>- rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności uczniów.</li> </ul>
Kółko plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ujawnianie i pogłębianie zainteresowań uczniów</li> <li>- samorealizacja uczniów,</li> <li>- możliwość wyrażania własnego myśli w obrazach</li> </ul>

Kółko promocji zdrowia	- promowanie zdrowego stylu życia, - zapoznanie ze skutkami społecznymi i ekonomicznymi nałogów, - kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.
Koło teatralne	- rozbudzanie zainteresowania uczniów, - ukazanie korzyści z funkcjonowania w społeczeństwie.
Chór	- możliwość wyrażania emocji poprzez śpiew, - samorealizacja, - zachęcanie do twórczych postaw, - tworzenie trwałych nawyków obcowania ze sztuką, - uczenie odpowiedzialności za siebie i za zespół, - rozbudzanie potrzeb kulturalnych.
SKS	- rozwijanie aktywności fizycznej, - kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu, - wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.

#### **IV. UROCZYSTOŚCI I IMPREZY WYNIKAJĄCE Z TRADYCJI SZKOŁY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO - KULTURAL- NYM**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Otrzęsiny klas pierwszych
3. Ślubowanie klas pierwszych
4. Dzień Partona
5. Święto Odzyskania Niepodległości
6. Spotkanie opłatkowe
7. Dzień Kobiet
8. Dzień Patrona
9. Dzień Wiosny
10. Dzień Ziemi
11. Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
12. Międzyszkolne Igrzyska Lekkoatletyczne
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego
14. Inne:
  15. wieczorki poetyckie,
  16. konkursy przedmiotowe, plastyczne, muzyczne, recytatorskie
  17. rozgrywki zimowe o Puchar Dyrektora Szkoły
  18. wycieczki szkolne do teatru, muzeum, kina
  19. wycieczka kilkudniowa
  20. wycieczka integracyjna klas I
  21. koncerty muzyczne
  22. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

**V. SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ****1. Niedostatek ekonomiczny**

- współpraca z DK
- zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych (?),
- wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej,
- bezpłatne obiady,

**2. Patologia rodziny i uzależnienia**

- realizacja programu profilaktyki,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy,
- współpraca z Sądem Rejonowym we Wschowie (Wydział III Rodzinny i Nieletnich) i Policją,
- współpraca z Punktem Profilaktyki i Pomocy Terapeutycznej w Sławie
- współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną.

**3. Problemy w nauce**

- zajęcia wyrównawcze,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczyciela przedmiotu,
- PPP
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- Wypożyczenie podręczników

**Patologia rodziny i uzależnienia**

- realizacja programu profilaktyki,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy,
- współpraca z Sądem Rejonowym we Wschowie (Wydział III Rodzinny i Nieletnich) i Policją,
- współpraca z Punktem Profilaktyki i Pomocy Terapeutycznej w Sławie
- współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną.

**. Problemy w nauce**

- zajęcia wyrównawcze,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczyciela przedmiotu,
- PPP

**VI. SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM**

1. Absolwent gimnazjum bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Z optymizmem patrzy w świat, wierzy w siebie i swoje możliwości. Ma określone zainteresowania, które pomagają mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest w pełni kompetentny do samokształcenia.
2. Jest stosunkowo **samodzielny**.Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

3. Jest **ciekawy świata**, ale też **krytyczny**. Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji; wie, że można je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest **otwarty** Porozumiewa się przynajmniej w jednym języku obcym. Dostosowuje treść i formę wypowiedzi do osoby odbiorcy. Umie posługiwać się różnymi technikami komunikowania się. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest **odpowiedzialny**. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest **rozwważny**. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
7. Jest **prawy**. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.
8. Jest **tolerancyjny**. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi. Jego tolerancja przekłada się na postawy akceptacji odmienności innych.
9. Jest **rzetelny i punktualny**. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów. Umiejętnie planuje swoje zajęcia, nie marnuje czasu swego i innych osób.

## VII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, podejmowanie działań wspomagających rozwój osobowy uczniów oraz przygotowujących ich do życia w rodzinie i społeczeństwie, a w szczególności:
  - organizowanie w uzgodnieniu z uczniami i ich rodzicami różnych form życia klasowego rozwijających uczniów i integrujących zespół,
  - koordynowanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale działań wychowawczych wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
  - utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami w celu rozpoznawania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
  - współdziałanie ze specjalistami świadczącymi specjalistyczną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
  - rozwiązywanie sporów, nieporozumień, konfliktów między uczniami lub innymi osobami,
  - tworzenie atmosfery sprzyjającej uzyskiwaniu przez klasę jak najlepszych wyników nauczania,
  - dbałość o przestrzeganie przyjętych norm i zasad życia społecznego przez uczniów,
2. Do obowiązków wychowawcy klasowego należą:
  - organizowanie zespołu klasowego (m.in. pomoc w wyborach samorządu klasowego, bieżące sprawy organizacyjno-porządkowe),

- rzetelne sprawdzanie dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne),
- organizowanie zebrań z rodzicami,
- przygotowywanie sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy na posiedzenie rady pedagogicznej, rozliczanie i dokumentowanie nieobecności uczniów,
- aktywne włączanie się wraz z uczniami w życie szkoły i środowiska,
- zapoznanie uczniów z funkcjonującym w szkole prawem, a zwłaszcza statutem szkoły.

### **VIII. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w sprawach kształcenia, wychowania, profilaktyki. Program wychowawczy i profilaktyczny powstaje w oparciu o postulaty rodziców.

1. Szkoła organizuje zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów klas pierwszych szkoła organizuje spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
  - edukacyjno — wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
  - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
3. Oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania:
  - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
  - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
4. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
  - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
  - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców, które odbywają się wg terminarza dyżurów pedagogicznych,
  - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
  - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,
  - rozmowy telefoniczne i korespondencję.
5. W pilnych sprawach edukacyjno — wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.
6. Szkoła tworzy program wychowawczy w oparciu o postulaty rodziców.

### **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI WYCHOWAWCZĄ DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY**

1. Urząd Miasta Sława- udział przedstawicieli władz lokalnych i przedstawicieli organu prowadzącego szkołę na uroczystościach szkolnych, wspólne podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole.
2. OPS w Sławie- udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej.
3. PPP w Sławie diagnoza i pomocy uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu. Pomoc psychologiczna dla uczniów i ich rodziców, porady wychowawcze dla rodziców.
4. Sądem Rejonowym we Wschowie (Wydział III Rodzinny i Nieletnich) - podejmowanie wspólnych działań wychowawczych w stosunku do uczniów posiadających nadzór kuratora.